

# शुरूआती पढने लिखने की दक्षताओं पर आधारित

## वर्कशीट्स



ORGANISATION FOR EARLY LITERACY PROMOTION  
(OELP)

B2 / 2198 VASANTKUNJ  
NEW DELHI 110070

## वर्कशीट की श्रेणी

- A: वर्ण अक्षर पहचान
- B: ध्वनि पहचान
- C: शब्द निर्माण
- D: शब्दावली
- E: पढ़ो, समझो और करो
- F: वाक्य समझ से पढ़ो
- G: समझ से पढ़ो और लिखो
- H: सवालों के जवाब



## वर्कशीट्स की बनावट

शुरूआती पढ़ने – लिखने की वर्तमान विचारधारा और शोध कार्य के आधार पर OELP ने 8 अलग पढ़ने – लिखने की दक्षताओं को पहचाना है। यह दक्षताएं सोच समझ से पढ़ने और लिखने के लिए अनिवार्य पाई गयी हैं। बच्चों की इन दक्षताओं को मज़बूत करने के लिए इस संकलन में वर्कशीट्स को 8 दक्षता श्रेणियों में बांटा गया है।

## वर्कशीट्स में बच्चों से जुड़ी सोच

1. बच्चों के व्यक्तिगत सीखने के तरीके अलग होते हैं।
2. बच्चों की सीखने की गति अलग होती है।
3. बच्चों के दैनिक जीवन के अनुभव और घर की भाषा भी अक्सर अलग होती है और इसका प्रभाव उनकी सीख पर पड़ता है।
4. बच्चे मन लगाकर तब सीखते हैं तब सीखने की प्रक्रिया उनके लिए रोचक और अर्थपूर्ण होती है।

## वर्कशीट्स के उद्देश्य

1. हर बच्चे को एक सक्षम पाठक और लेखक बनाना।
2. हर बच्चे की पढ़ने से जुड़ी विशेष व्यक्तिगत ज़रूरत को ध्यान देना।

## वर्कशीट्स करवाने की प्रक्रिया

1. बच्चों के पढ़ने – लिखने की विशेष ज़रूरत को पहचानिए। यानि बच्चे को पढ़ने में किस तरह की समस्या आ रही है और कौनसी दक्षता को मज़बूत करने की ज़रूरत है।
2. अब बच्चों को उनकी ज़रूरत के आधार पर दो या तीन समूह बनायें।
3. प्रत्येक समूह के लिए दक्षता श्रेणी का चयन करें और उसमें से वर्कशीट दें।
4. तीनों समूह को अलग वर्कशीट्स दें। बच्चे समूह में एक दूसरे की मदद करते हैं।
5. बच्चों की स्थिति अनुसार यदि आप वर्कशीट्स को क्रमवार देना कहते हैं तो आप वह भी कर सकते हैं।
6. यह महत्वपूर्ण है की वर्कशीट्स करने में बच्चे दिलचस्पी लें और उन्हें मज़ा आये। शिक्षक वर्कशीट देते समय बच्चों को स्पष्ट निर्देश दे और एक या दो बच्चों से दोहरान करवाए कि क्या करना है।

## A: वर्ण अक्षर पहचान

इन वर्कशीट्स द्वारा बच्चों को वर्ण, अक्षर के आकार या बनावट से परिचित करवाया जाता है ताकि वे उन्हें पहचान पायें। आप इस तरह की वर्कशीट बोर्ड पर भी बना सकते हैं।

साथ में वर्ण/अक्षर पहचान की गतिविधियाँ भी करवाई जाती हैं। यह गतिविधियाँ आपको OELP की website पर मिलेंगी।

## B: ध्वनि पहचान

लिपि से जुड़ने के लिए शुरूआती स्तर के बच्चों को समझना पड़ता है कि वर्ण और अक्षर ध्वनियों के प्रतीक हैं। इन ध्वनियों को जोड़कर हमारे शब्द बनते हैं।

इस श्रेणी की वर्कशीट्स में बच्चों को अलग वर्ण और अक्षरों की ध्वनि पहचानने के अवसर दिए गए हैं। हम चाहते हैं की बच्चे वर्ण के आकार और उसकी ध्वनि का तालमेल समझें।

## C: शब्द निर्माण

जब बच्चे वर्ण/अक्षर और उनकी ध्वनियों को पहचानने लगते हैं, तब वे समझ लेते हैं कि इनको जोड़कर हम अपनी बोलचाल की भाषा के शब्द बना सकते हैं। इन वर्कशीट्स में बच्चों को वर्ण/अक्षर जोड़कर शब्द बनाने के अलग मौके भी दिए गए हैं। यह अति अनिवार्य है की हर बच्चा अपने शब्द बनाये। शब्दों की सूची बोर्ड पर नहीं दें।

बच्चों के शब्द उनकी घर की भाषा में हो सकते हैं। हर शब्द के लिए बच्चा एक चित्र बनाता है। ऐसा करने से उनको समझ आता है कि जो शब्द वे बना रहे हैं वे अर्थ पूर्ण हैं।

## D: शब्दावली

शुरुआती कक्षाओं के बच्चों की बोलचाल की शब्दावली तो काफी व्यापक होती है। लेकिन उनकी लिखित शब्दावली इसकी तुलना में सीमित होती है। इस श्रेणी में बच्चों की लिखित शब्दावली बढ़ाने के अलग मौके दिए गए हैं। बच्चे अपरिचित शब्दों को पहले तोड़कर और फिर पूर्ण इकाई के रूप में पढ़ते हैं। शब्द पढ़ने के बाद बच्चे वाक्य के संदर्भ से, चित्र देखकर या अन्य संकेत से अपरिचित शब्द के अर्थ निकालने की कोशिश करते हैं, जोकि धारा प्रवाह से पढ़ने के लिए एक ज़रूरी दक्षता है। इन वर्कशीट्स से बच्चों की अपरिचित लिखित शब्दों को धारा प्रवाह से और समझ से पढ़ने की दक्षता मज़बूत होती है।

## E: पढ़ो, समझो और करो

इन वर्कशीट्स द्वारा बच्चों को सरल वाक्यों में कुछ निर्देश दिए गए हैं। बच्चे इन्हें समझ से पढ़ते हैं और फिर निर्देशों का पालन करते हैं। बच्चों के लिए यह मजेदार गतिविधि है जैसे निर्देश पढ़कर चित्र बनाना इत्यादि। शिक्षक चाहें तो ऐसी वर्कशीट्स बोर्ड पर भी बना सकते हैं। यह ज़रूरी है की बच्चे इन्हें अलग से करें। इन वर्कशीट्स से टीचर को प्रत्येक बच्चे के पठन के स्तर का एहसास मिलता है।

## F: वाक्य समझ से पढ़ो

इस श्रेणी में अलग प्रकार की रोचक वर्कशीट्स शामिल की गयी हैं, जिनमें बच्चों को वाक्यों को समझ से पढ़ने के अनेक रोचक मौके दिए गए हैं। कोशिश की गयी है कि इन्हें करने में बच्चों को सोचना पड़े ताकि बच्चे इन्हें समझ से भी पढ़ने के लिए आकर्षित हों।

## G: समझ से पढ़ो और लिखो

बच्चों को कहानियां पसंद आती हैं। इस श्रेणी की वर्कशीट्स में हमने एक छोटे अनुच्छेद में छोटी कहानियां बच्चों के लिए लिखी हैं। बच्चे इन अनुच्छेद को धारा प्रवाह से और समझ से पढ़ते हैं। पढ़ने के बाद वे प्रश्नों के जवाब पूरे वाक्य में सोचकर देते हैं।

## H: सवालों के जवाब

हर वर्कशीट में एक चित्र दिया गया है और उस चित्र से जुड़े कुछ प्रश्न। बच्चे चित्र को ध्यान से देखकर प्रश्नों का उत्तर देते हैं। हम चाहते हैं कि बच्चे प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में दें।

